

Министерство образования
Московской области

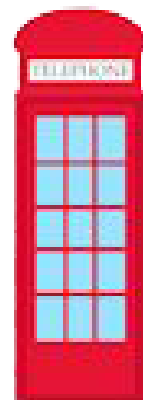
ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

**Методическая разработка
открытого урока-викторины по
дисциплине «Английский язык»
«HOW MUCH DO YOU KNOW
ABOUT GREAT BRITAIN?»**



Подготовила:
Преподаватель дисциплины
«Английский язык»
Шорина Наталья Борисовна

г.о. Егорьевск
2022 год



План урока-викторины
по английскому языку
«How much do you know about Great Britain?»

Дата: 12.05.2022 г.

Группа: Ип-13

Преподаватель: Шорина Н.Б.

Тема урока: «Достопримечательности Великобритании».

Цели урока:

Обучающие: - расширение лингвострановедческих знаний;

- расширение кругозора обучающихся;
- обучение коллективным навыкам работы;
- обобщение полученных знаний о Великобритании.

Развивающие: - развитие познавательной активности,

- повышение мотивации для изучения английского языка.

Воспитательные: - повышение интереса обучающихся к изучаемому предмету;

- ознакомление с историей и культурой Великобритании;
- содействие воспитанию аккуратности и самостоятельности.

В процессе урока достигаются следующие элементы формируемых результатов:

ЛР 20 - Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 22 - Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 23 - Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции;

ЛР 24 - Активно применяющий полученные знания на практике;

ЛР 26 - Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовый оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Тип урока: Урок систематизации и обобщения знаний.

Вид урока: Урок – викторина.

Методы обучения: словесный, наглядный и практический.

Средства обучения: карточки-задания, ноутбук, мультимедийный проектор, презентация, таблички с номерами, звёзды.

Ход урока:

I. Организационный момент:

- А) Проверка явки студентов;
- Б) Проверка готовности к уроку;
- В) Сообщение темы, целей и задач урока-викторины.

II. Мотивация студентов к предстоящей деятельности:

Представление команд участниц и помощников.

III. Этапы урока-викторины:

- «Флаги»
- «Символы»
- «Достопримечательности Лондона»
- «Праздники»
- «Знаменитые люди»
- «Пазлы»
- «Заморочки из бочки»
- «Гонка за лидером»

IV. Подведение итогов урока-викторины:

Комментарии правильности выполнения конкурсных заданий. Награждение команд – участниц.

V. Домашнее задание:

Подготовить сообщение о других англоязычных странах.



Конспект урока-викторины «How much do you know about Great Britain?»

I. Организационный момент:

Good morning, our students and guests! I am glad to see you at our lesson «How much do you know about Great Britain?».

Today we continue working on the topic “Great Britain”

Я приветствую всех присутствующих на нашем уроке – викторине «How much do you know about Great Britain?», посвящённой стране язык, которой мы с вами изучаем. Ежегодно в нашем техникуме проводится предметная неделя иностранного языка, в которой принимают участие все студенты. Готовясь к нашей викторине, мы с вами уже посмотрели фильмы о Лондоне, его достопримечательностях, истории и традициях страны. И сегодня мы узнаем, кто из вас наиболее эрудированный, имеет хорошую память, хорошо организован, самый любознательный и дружный.

Цели урока:

Обучающие: - расширение лингвострановедческих знаний;

- расширение кругозора обучающихся;
- обучение коллективным навыкам работы;
- обобщение полученных знаний о Великобритании.

Развивающие: - развитие познавательной активности,

- повышение мотивации для изучения английского языка.

Воспитывающие: - повышение интереса обучающихся к изучаемому предмету;

- ознакомление с историей и культурой Великобритании;
- содействие воспитанию аккуратности и самостоятельности.

II. Мотивация студентов к предстоящей деятельности:

Представление команд участниц и помощников.

Вы должны былиделиться на 2 команды. Пожалуйста, представьте по очереди свои команды.

Представление команд.



III. Этапы урока-викторины.

Давайте начнем нашу викторину «How much do you know about Great Britain?». Вам будут предложены различные задания. На ваших столах лежат карточки с номерами, которые понадобятся вам в течение игры.

Внимание участники! Мы начинаем нашу викторину.

Итак, первое задание «*Флаги*».







Перед вами на экране 8 пронумерованных флагов. Вам необходимо вспомнить каким странам они принадлежат. Мы будем задавать вам вопросы, а в качестве ответа вы должны поднять табличку с номером флага. Внимание – вопросы:

1. Which of the flag of Australia? (5)
2. What country consists of four parts? (3)
3. What country lies to the north of the U.S.A.? (2)
4. What country lies to the north of England? (4)
5. What country lies to the south of Scotland? (6)

(Помощники вручают звезды за правильные ответы).

Спасибо за ответы. Переходим к следующему заданию, которое называется «*Символы*». Перед вами таблица с названиями стран, их символами и святыми - покровителями. Вам необходимо правильно их соединить, вписав в таблицу. Время выполнения этого задания 1 минута.

Task 2 «Symbols»

Country	Symbol	Patron Saints
England	Rose 	St. George
Wales	Daffodil 	St. David
Ireland	Shamrock 	St. Patrick
Scotland	Thistle 	St. Andrew



Проверка ответов на экране.

(Помощники вручают звезды за правильные ответы).

Молодцы справились с заданием.

Следующий конкурс называется «*Достопримечательности Лондона*».

Перед вами на экране фотографии с достопримечательностями столицы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. А на доске написаны 4 вопроса. Вам необходимо поднять карточки с номерами картинок – ответов. У вас есть 3 минуты, чтобы подумать и дать правильные ответы.

1). What building has Big Ben? (5)

2). It is known as the Historical door of London? (2)

3). What is the home of the Queen? (1)

4). It is the royal church. There are tombs of many British kings and queens and other famous people. There is where the coronation takes place. (3)



Следующий конкурс называется «**Праздники**». Перед вами на экране даны названия нескольких праздников. Я буду зачитывать описания некоторых из них, а вы должны поднять карточки с номером ответа.

1). This holiday is celebrated on the fourteenth of February as a day of love and friendship. (2)

2). People buy presents and cards and send them to their friends and relatives. Parents put their presents into stockings. The tradition meal is roast turkey and pudding. They also decorate streets, rooms and a tree. (1)

3). Children eat chocolate eggs and Gross Buns on this day. (3)

4). Children make lanterns out of pumpkins, dress as witches and ghosts and go from house to house and say: “Trick or treat!” (5)



Task 4 «Holidays»

1. *Christmas*
2. *St. Valentine's Day*
3. *Easter*
4. *Mother's Day*
5. *Halloween*
6. *Father's Day*

Пятый конкурс нашей викторины посвящён «*Знаменитым людям Англии*». Перед вами портреты «Британских королей».

Task 5 «Famous people»

1. *This monarch ruled for the longest period in the British History.*



Elizabeth I



Elizabeth II



Victoria



(Bloody) Mary I

1). This monarch ruled for the longest period in the British History? (2)
Вам необходимо выбрать, какая из этих известных персон правила страной дольше всех. Поднимите карточку с номером ответа.

Второй вопрос посвящён знаменитым писателям.

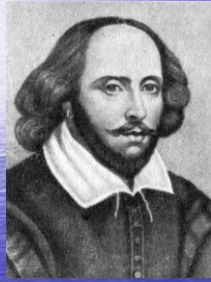
2). – Who of this people was not William?

Нужно определить, кого из них не звали Вильямом? (3) Поднимайте таблички.

3) - Who is the most translated British author?

Кто из них является самым переводимым британским автором? (1)

*2. Who of these people was not William?
3. Who is the most translated British author?*



Shakespeare



Wordsworth



Dickens



Thackeray



Ждём ваших вариантов ответов.

(Помощники вручают звезды за правильные ответы).

Молодцы справились с этим заданием.

Переходим к следующему конкурсу, под названием «Пазлы».

Task 6 «Puzzles»

*Make as many words as you can
(you can use a card only)*

TO	SQU	MUS	BUIL	STA
MO	EUM	PAL	WN	ET
UM	MENT	NU	DING	ACE
DI	RIST	ARE	STRE	TOU

Вы видите на экране табличку со слогами, каждая команда получает такой же комплект слогов. Ваша задача составить слова по теме: «Город». Подсказка: вы можете составить 9 слов.

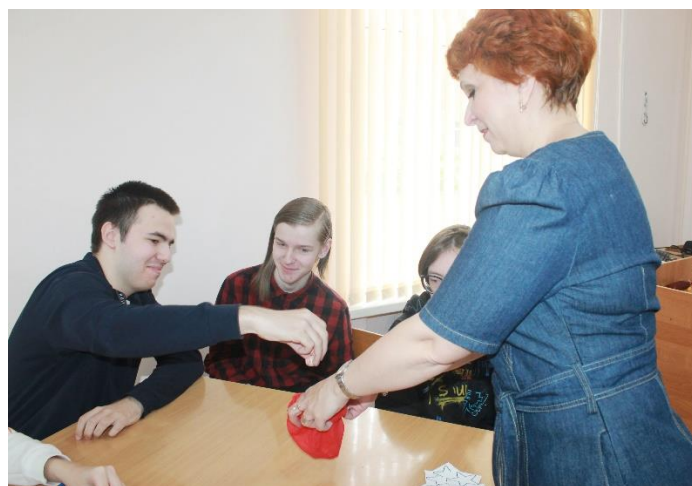


Task 6 «Puzzles»

TOWN	MONUMENT	MUSEUM
BUILDING	STREET	TOURIST
PALACE	STADIUM	SQUARE

Проверяем ответы на экране

Следующим этапом нашей викторины является задание под названием «Заморочки из бочки». Каждая команда должна вытащить по 2 бочонка с номерами вопросов. В течение 3 минут команды готовят сообщения с ответами на доставшиеся вопросы (помощники подходят к командам с мешком и бочонками).



- 1) What is the nickname of the British flag?
(“The Union Jack”: “Union” reflects the union of England and Scotland in 1606. And “Jack” means the flag flown on the jack staff (a small flagstaff) of ships to show their nationality; «jack”=sailor).
- 2) “The Beatles” became internationally famous with a lot of hit-records. Several generations of people grew up on their songs. Will you name the members of this popular group from Liverpool?
(Four superstars were John Lennon, Paul McCartney, George Harrison, Ringo Star).
- 3) What do you know about the traffic in Britain?
(В Лондоне можно увидеть много автобусов, машин, такси и метро, но нет трамваев. Автобусы двух видов: красные двухэтажные и красные одноэтажные. Такси – черные. Лондонское дорожное движение отличается от нашего, оно не правостороннее, а левостороннее).
- 4) The British are known to be the world’s greatest tea-drinkers. It is said that they drink a quarter of all the tea grown on the Earth each year. What is the called “high tea” in England?
(Этот прием пищи бывает около 6 часов вечера, когда все члены семьи собираются вместе. В хорошо обеспеченных семьях он состоит из ветчины, бекона, консервированного лосося или колбасы, сыра и масла, фруктов в желе, а так же печенья, булочек с кремом, медом или мармеладом и, конечно, нескольких чашек чая.)
- 5) What was Robin Hood?
(Это легендарный герой Англии. Он жил в 12-м веке. Легенда гласит, что он жил в Шервудском лесу со своими разбойниками, они отнимали деньги у богатых и отдавали их бедным.)
- 6) What drinks are served in English pubs? What ages are not served and allowed inside the bar?
(Там подают пиво, виски, джин, вино. Молодые люди до 18 лет не обслуживаются, а дети до 16 лет не пропускаются внутрь)
- 7) Who was called the English Rose?
(Английской розой называют принцессу Диану, жену принца Чарльза, погибшую в автокатастрофе. Англичане относились к ней с большой любовью и уважением).

Наша викторина подходит к концу, и последний ее этап называется «Гонка за лидером». Вам будут предложены 25 вопросов, на которые необходимо дать правильный ответ. Команда первая поднявшая руку и давшая правильный ответ получает звездочку.



Вопросы конкурса «Гонка за лидером»:

1. How many parts does the UK consist of? (four)
2. What colour are the letter boxes in London? (red)
3. The national musical instrument in Northern Ireland? (harp)
4. The most popular sport in England? (football = soccer)
5. The home of the first great detective Sherlock Holmes? (Baker Street)
6. The centre of night life in the West End? (Piccadilly Circus)
7. Britain's currency? (Pounds and pence)
8. How often does Big Ben strike? (every quarter of an hour)
9. What is the most popular game in English pubs? (darts)
10. The population of London? (about 7 million people)
11. The most important river in England? (the Thames)
12. The national musical instrument of the Scots? (bagpipes)
13. The national dress of the Scots? (kilt)
14. The official name of the Houses of Parliament? (Westminster Palace)

15. Entertainment district of London? (the West End)
16. This famous building is often compared with the Mausoleum because a lot of people were buried there. (Westminster Abbey)
17. What are lanterns made of on Halloween? (pumpkins)
18. Two popular gentlemen associated with Baker Street? (Sherlock Holmes and Doctor Watson)
19. The plant (flower) – symbol of peace in Great Britain? (poppy)
20. Who meets the visitors at the entrance of the Chamber of Horrors in Madam Tussaud's. (Dracula)
21. The outstanding scientist who discovered the law of gravitation? (Isaac Newton)
22. Whose face can be seen on the British five-pound notes? (Queen Elizabeth II)
23. The capital of Wales? (Cardiff)
24. The national emblem of Scotland? (Thistle)
25. Where do children find Christmas presents? (in stockings or beneath the Christmas Tree)

IV. Подведение итогов урока-викторины:

Вот и подошла к концу наша викторина. И нам осталось выяснить, какая же из команд стала победителем. Посчитайте количество заработанных вами звезд.

Объявление и награждение победителей викторины.

Большое спасибо вам за участие в ней. Я очень рада, что вы показали хорошие знания и грамматики, и достопримечательностей столицы Великобритании.





V. Домашнее задание:

Подготовить сообщения о достопримечательностях других англоязычных стран.

Список используемой литературы:

1. Журнал «Английский язык» приложение к газете «Первое сентября». № 2 от 16-31 января 2008 года
2. Журнал «Английский язык» приложение к газете «Первое сентября». № 11 от 1-15 мая 2009 года
3. <https://puzzle-english.com/>
4. <https://langformula.ru/puzzle-english/>
5. <https://www.interactive-english.ru/>